

2017

PARCOURS SCOLAIRE

Haute école pédagogique



Jeunes citoyens en action

Thématique : Inégalités mondiales et justice migratoire

INTRODUCTION

Les inégalités sociales et économiques sont un fait, elles sont présentes et progressent sur tous les continents, et dans une large majorité des pays du monde. Nous les côtoyons au quotidien. Depuis quelques années, ces inégalités se creusent et marquent de plus en plus les sociétés. Ainsi, la richesse des 1% les plus riches dépasse celle des 99 autres pourcents, et les 8 personnes les plus riches de ce monde détiennent maintenant autant que la moitié de l'humanité la plus pauvre, autant que trois milliards 600 millions d'individus ! Parmi tous les facteurs qui participent aux inégalités, et qui placent les individus d'un côté ou de l'autre de la balance, la naissance reste déterminante. Son pays de naissance, on ne le choisit pas or il détermine dans une grande mesure les revenus d'une personne. Qu'il soit un pays d'opulence ou un pays très pauvre, pas le choix, tout individu naît quelque part dans le monde. Depuis toujours, les migrations ont été une stratégie pour tempérer les effets des inégalités et il apparaît à de nombreuses personnes que la migration est la seule possibilité d'obtenir un début d'égalité des chances.

Mettre sa famille à l'abri du besoin en ayant un travail de qualité et vivre dans un pays sûr qui offre bien-être et protection sociale, un désir simple et partagé par la plupart des humains. Pour y répondre, depuis toujours, les familles et les individus bougent et tentent de trouver un lieu de vie adéquat. La mondialisation a facilité les moyens de déplacement et a donc amplifié les migrations dans le monde. Elle a également entraîné l'accroissement du fossé entre les riches et les pauvres. La migration est, selon de nombreux économistes, l'un des principaux éléments de lutte contre la pauvreté.

Bien que les migrations soient un phénomène plus que médiatisé, elles véhiculent pourtant énormément de préjugés et de fausses vérités. Qui sont les migrants ? D'où viennent-ils ? Où vont-ils ? Pourquoi quittent-ils leur pays ? Faut-il en avoir peur ou faut-il leur ouvrir les bras ? Tant de questions qui peuvent trouver leurs réponses dans la compréhension des migrations et la connaissance de l'autre.

« Nombreux sont ceux pour qui la migration est la seule possibilité d'obtenir un début d'égalité des chances. »¹

¹ Dossier de campagne « Pour la justice migratoire, CNCD-11.11.11, 2017, p13.

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

« Inégalités mondiales et justice migratoire »

PROGRAMME des activités

1^{re} activité : Visite animée de l'exposition "1% - le privilège à l'ère de l'inégalité globale" (au Centre culturel Les Chiroux)

2^e activité : 10 octobre : (pour les enseignants uniquement) : activité de renforcement (au Centre culturel Les Chiroux)

3^e activité : Le parcours pédagogique (En classe)

- 1^{re} animation (Annoncer La Couleur) : *Comprendre les migrations.*
- 2^e animation (CNCD- 11 11 11) : *Déconstruire les stéréotypes sur les migrants* (Entre le 11/10 et le 15/12, dates précises à définir entre animateurs et professeur)

4^e activité : Réalisation d'un support pédagogique en lien avec les activités vécues

Ces 4 activités peuvent se vivre indépendamment les unes des autres ou vous pouvez proposer le parcours complet à vos étudiants. La 1^{re} activité est par contre incontournable, elle constitue le point de départ.

1RE ACTIVITÉ

VISITE ANIMÉE DE L'EXPOSITION

"1% - le privilège à l'ère de l'inégalité globale"

EN PRATIQUE :

Quand ? Du 11 septembre au 18 octobre 2017

Où ? Au Centre culturel de Liège Les Chiroux, Place des Carmes, 8 à 4000 Liège

Durée : entre 1h30 et 2h de visite-animation

ATTENTION : Les places sont limitées pour les groupes scolaires ! Réservation obligatoire.

Accessibilité de l'exposition au tout public :

Du 6 septembre 2017 au 18 octobre 2017, du mercredi au samedi de 13h à 18h

Entrée libre.

La date du vernissage de l'exposition sera communiquée dans de brefs délais (voir sur le site www.chiroux.be)

2E ACTIVITÉ

UNE JOURNÉE DE RENFORCEMENT THÉMATIQUE ET PÉDAGOGIQUE

Formation : "Inégalités et migration"

Cette journée a pour objectif de donner des éclairages théoriques sur la migration ainsi que de découvrir ensemble des outils pédagogiques transférables dans vos classes. Nous ferons le lien entre les inégalités et la migration et travaillerons ensemble sur la question migratoire à travers différents outils pédagogiques.

Nous conseillons aux enseignants qui ont inscrit leur classe au parcours pédagogique (3^e activité) de participer à la formation, car celle-ci leur permettra d'aborder le thème avec les élèves et d'avoir les outils nécessaires pour le faire.

Au programme :

- Temps de découverte d'outils et d'activités à faire en classe
- Comprendre les causes et l'ampleur des mouvements migratoires
- Affiner le concept de migration et des termes qui y sont liés (migrants réfugiés, demandeurs d'asile, déboutés...)
- Un encadrement d'Annoncer la Couleur pour aller plus loin (pistes de projet, sélection bibliographique, etc.)
- Découverte de la nouvelle mallette pédagogique du CNCD-11.11.11 « Pour une justice migratoire »

EN PRATIQUE

Horaire? 9h – 16h

Quand? Mardi 10 octobre 2017 de 9h à 16h00

Où ? À l'Espace Rencontres de la Bibliothèque les Chiroux – Place des Carmes, 8 - 1^{er} étage, 4000 Liège

Tarif ? Gratuit

Le repas de midi est offert.

Une attestation de présence peut vous être délivrée sur demande.

3E ACTIVITÉ

LE PARCOURS PÉDAGOGIQUE EN CLASSE

Animations en classe : "Inégalités et migration"

Les animateurs du CNCD-11.11.11 et d'Annoncer La Couleur se déplacent dans votre école aux dates et heures qui seront convenues conjointement.

- 1^{RE} ANIMATION : COMPRENDRE LES MIGRATIONS -

Durée : 3 h

Personnes de contact : Marie Gérain et Emilie Sainvitu, Annoncer La Couleur

Grâce à des méthodes actives et participatives, nous amènerons vos élèves à mener une réflexion sur leurs représentations de la migration et des termes que l'on met derrière. Nous irons au-delà des idées reçues et tenterons de comprendre qui sont les migrants dans le monde et en Belgique.

- # En guise d'introduction, le lien entre l'exposition et la thématique de la migration sera fait.
- # En première partie d'animation, les élèves exprimeront les représentations qu'ils ont sur les parcours migratoires.
- # Le jeu des chaises permettra d'avoir une meilleure vision des inégalités sur terre et des zones géographiques privilégiées par les migrants dans le monde.
- # Ensuite, grâce à un cadrage plus théorique, leurs représentations seront confrontées à la réalité des chiffres et données objectives.
- # Pour conclure, ils se familiariseront avec des outils pédagogiques, proposés dans le centre de prêt d'Annoncer La Couleur.

- 2E ANIMATION : DECONSTRUIRE LES STEREOTYPES SUR LES MIGRANTS -

Durée : 2 h

Contact : François Grenade, bureau de Liège du CNCD-11.11.11

Les stéréotypes sur les migrants sont bien installés et sont véhiculés de manière plus ou moins insidieuse dans les médias. Cette animation poursuit un double objectif : déconstruire certains préjugés liés aux migrations et éveiller à l'esprit critique dans la lecture critique des contenus médiatiques.

- # Suite à une courte phase d'émergence des représentations, les élèves seront amenés à analyser les Unes de différents quotidiens d'une même date, en pleine crise de l'accueil des réfugiés.
- # Un travail sera ensuite effectué avec les élèves pour déconstruire les préjugés, à partir du journal « Le bienvenu », journal visant à démonter les préjugés et les mensonges liés à l'accueil des réfugiés.

4E ACTIVITÉ

SE METTRE EN ACTION

Réalisation d'un support pédagogique en lien avec les activités vécues

Dans l'optique de rendre les apprentissages plus concrets et plus pratiques, nous invitons des classes, des étudiants ou des groupes d'étudiants à imaginer et créer un outil pédagogique en lien avec l'exposition et/ou le parcours pédagogique.

Pour le collectif TempoColor Jeunes citoyens en action, il est important que les jeunes passent à l'action, quelles que soient les types d'action. Dans le cadre de ce projet à destination des hautes écoles pédagogiques, il nous semble intéressant que les étudiants prennent conscience qu'ils ont un rôle à jouer dans leur future carrière. Ils peuvent devenir des moteurs pour leurs élèves en les sensibilisant aux enjeux de la citoyenneté mondiale. Pour ce faire, nous leur proposons de créer un **outil pédagogique ou une séquence de cours** qui vise une sensibilisation de leur public scolaire aux thématiques des inégalités mondiales et de la migration.

Nous invitons les étudiants (en groupe ou individuellement) à mettre leurs apprentissages en pratique.

Quelques pistes de valorisation des créations pédagogiques :

- Testing en stage
- Dans le centre de prêt d'Annoncer La Couleur Liège ou en ligne (en fonction de la qualité des productions²).
- Partage de la production au sein de la classe ou de l'école.
- Tester un outil existant et proposer des pistes d'exploitation en classe

Les modalités pourront être discutées avec chaque enseignant.

Une « grille d'analyse de la qualité des outils pédagogiques en ECM » est à la disposition de ceux qui le souhaitent. Cette grille servira dans le choix de valorisation des productions par Annoncer La Couleur.

² Annoncer La Couleur se réserve le droit de ne pas publier une création d'étudiants, de classes ou d'écoles, si celle-ci ne correspond pas aux critères d'Annoncer la Couleur. Ces critères sont détaillés dans le document intitulé : grille d'analyse de la qualité des outils pédagogiques en ECM, téléchargeable sur le lien suivant : http://www.annoncerlacouleur.be/sites/files_alc/ressource-pedagogique/fichiers/Grille%20analyse_ALC.pdf.

POUR ALLER (TOUJOURS) PLUS LOIN

ENVIE DE PROLONGER LE PARCOURS PÉDAGOGIQUE OU D'EXPLOITER VOUS-MÊME L'EXPOSITION AVEC VOS ÉLÈVES?

Annoncer la Couleur peut vous appuyer pour des activités à mener en classe avant ou après l'exposition.

Nous vous proposons :

- des **ressources pédagogiques**
- un **accompagnement** pour mener à bien vos activités

Le centre de prêt

Nous vous proposons une multitude de ressources pédagogiques de qualité, afin de répondre aux spécificités de vos démarches en éducation à la citoyenneté mondiale.

Annoncer la Couleur, au 4e étage du centre culturel de Liège Les Chiroux, met gratuitement à votre disposition une multitude de ressources en lien avec les migrations et les inégalités mondiales. Vous y trouverez également des conseils personnalisés dans vos recherches.

Découvrez aussi notre répertoire en ligne, sur le site www.annoncerlacouleur.be, qui tente de réunir le plus exhaustivement possible les ressources pédagogiques réalisées par le secteur ECM. Vous y trouverez celles qui sont disponibles dans nos centres de prêt, mais également d'autres types de ressources, tels que des sites internet, des webdocumentaires ou des expositions. Grâce à un moteur de recherche facile, vous trouverez facilement le support qui vous convient.

Pour un rendez-vous dans notre centre de prêt (Place des Carmes 8, 4000 Liège) : 04/250 94 33 - alc@chiroux.be

POUR S'INSCRIRE AUX ACTIVITES

- ✓ **À L'EXPOSITION (1^{ère} activité):** Centre culturel Les Chiroux - Manon KULLMANN – 04/220.88.54 - kullmann@chiroux.be
- ✓ **À LA JOURNÉE de renforcement du 10/10/2016 (2^e activité) :** Annoncer la Couleur – 04/250 94 33 - alc@chiroux.be
- ✓ **Pour participer au parcours pédagogique (3^e et 4^e activité) :** Annoncer la Couleur – 04/250 94 33 - alc@chiroux.be



Annoncer la Couleur reste à votre disposition pour discuter de l'aménagement du parcours en fonction de vos attentes

Le CNCD-11.11.11

Le Centre national de coopération au développement, ou CNCD-11.11.11, est la coupole de 85 ONG de développement, de syndicats et d'associations d'éducation permanente engagées dans la solidarité internationale en communauté française et germanophone de Belgique.



Avec ses organisations membres, le CNCD-11.11.11 réalise trois missions essentielles :

- **interpelle** les instances politiques nationales et internationales sur leurs responsabilités en matière de coopération au développement et de solidarité internationale ;
- assure la promotion de **campagnes de sensibilisation**, d'information et de mobilisation de la population ;
- finance grâce à l'**Opération 11.11.11** des programmes d'actions et des projets de développement en Afrique, Amérique latine, Moyen-Orient et Asie.

Retrouvez-nous sur www.cncd.be

ANNONCER LA COULEUR

Annoncer la Couleur est un programme fédéral d'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) qui propose aux (futurs) enseignants des démarches pédagogiques originales et participatives pour aborder avec les jeunes des questions de citoyenneté mondiale.



Ce que nous visons : Les jeunes agissent en citoyens responsables, conscients de l'importance de la solidarité internationale, et contribuent à un monde plus juste.

Ce que nous proposons :

- un **accompagnement pédagogique** & des **conseils personnalisés** ;
- des **formations** près de chez vous ;
- un **répertoire en ligne** actualisé ;
- un accès facilité aux **centres de prêts provinciaux** & la **découverte de nouveaux outils** ;
- un **appui financier & pédagogique pour des projets d'ECM** (nouvelle formule).

Retrouvez-nous sur : www.annoncerlacouleur.be

Dans le cadre du TempoColor

Depuis 2002, le 4^e week-end de septembre, le TempoColor fait résonner la cité liégeoise aux enjeux des solidarités interculturelles, des relations Nord-Sud, du commerce équitable et du développement durable.

Considérant qu'il n'existe pas une solution, mais bien des alternatives, le TempoColor Festival provoque la rencontre avec d'autres visions du monde. Il rassemble sur un week-end plusieurs expressions contemporaines - musiques, contes, photographies, arts plastiques, spectacles, théâtres de rue... - dans des activités en grande majorité accessibles gratuitement à tous.

Créatives, engagées, ingénieuses, documentaires, ... ces expressions sont autant d'invitations, conviviales et surprenantes, à une réflexion active sur nos modes de production et de consommation, ainsi que sur les relations Nord/Sud.

Enfin, en plus de ce week-end phare de sensibilisation et d'action, le TempoColor propose durant toute l'année, autour d'une thématique globale, des animations, débats, théâtre,... pour les publics scolaires; afin que tous puissent réfléchir et s'engager dans d'autres possibles.

Le TempoColor est organisé par : le CNCD-11 11 11, les Chiroux – Centre culturel de Liège, les Jeunesses Musicales de la Province de Liège, Annoncer la Couleur, le PAC- Liège, les ateliers04 ; en collaboration avec la Ville de Liège. **Retrouvez-nous sur : www.tempocolor.be**