

Projet *Jeunes citoyens en action*

Devenir de "Jeunes citoyens en action", de quoi s'agit-il?

Cette année 2012-2013 sera, pour la 3^e année consécutive, l'occasion pour 6 classes de 5^e ou 6^e secondaire de la province de Liège de participer au projet « Jeunes citoyens en action » proposé dans le cadre du TempoColor.

Un projet sur l'année scolaire qui se décline en différentes étapes : animations, film, jeux de rôles, vidéos contemporaines, ... et qui a pour but de sensibiliser les jeunes à devenir des citoyens responsables :

- acteurs, à leur niveau, dans la solidarité internationale ;
- critiques face aux enjeux globaux du développement ;
- capables de faire vivre la démocratie.

Le point de départ du projet aura lieu au cours de l'automne 2012 dès l'ouverture du TempoColor et la clôture s'organisera autour d'une exposition de créations graphiques réalisées en fin de projet. Elle sera présentée au printemps 2013 au CRIÉ de Liège.

Mais de quoi ça parle?

Les animations proposées évolueront autour du thème des mobilisations sociales au Nord comme au Sud, portées par les déshérités du Nord et du Sud. Dans un monde en crise, plusieurs personnes cherchent à entrer en « transition », veulent que des changements soient opérés et se lancent pour cela dans des combats citoyens. Indiens Guarani, Intouchables et Paysans Sans Terre du Sud, Indigènes boliviens,, collectifs de désobéissants et mouvements des indignés au Nord,... toutes ces personnes, que l'on pourrait appeler « les sans »: sans argent, sans nourriture, sans droits, sans terre sont-ils également sans pouvoir d'action?

Nous voulons montrer que les "sans" du Nord et du Sud sont dans un même bateau, avec des mêmes causes à leurs maux et des luttes qui pourraient être communes... et qui le sont parfois. Est-ce parce qu'on est "sans" qu'on n'a pas de droits, ni de mots pour s'exprimer?

Partout des mobilisations sociales nous prouvent que non et il s'agit peut-être là d'une sorte de leçon pour tous ceux qui se disent qu'on n'y peut rien et qu'on n'a pas les moyens d'agir. Bien sûr, on ne peut pas faire tout reposer sur les épaules des jeunes adultes, mais n'avez-vous pas déjà fait le constat de l'immense sentiment d'inutilité de cette génération? Les rendre à nouveau acteurs, **jeunes citoyens en action**, tel est notre objectif.

C'est pour vous!

Ce parcours est donc une manière différente, participative et d'ouverture sur le monde pour aborder avec les élèves les relations Nord-Sud, les mobilisations sociales et citoyennes, la démocratie, ... dans vos programmes de géographie, de morale, de religion ou encore de sciences sociales.

Description rapide du parcours :

Thème : Mobilisations sociales : réfléchir les causes, les dynamiques de changements et les luttes communes au Nord et au Sud.

Public : Classes de 5 et 6^e secondaire

Objectifs généraux:

- Amener les jeunes à poser une réflexion sur la démocratie et l'exercice de la citoyenneté ;
- Poser une réflexion sur les déséquilibres mondiaux ainsi que sur les dynamiques d'exclusion dans les pays du Sud mais également du Nord
- Développer les capacités des jeunes à devenir des acteurs de changement ;
- Amener les jeunes à coopérer dans un projet commun et dans le cadre scolaire.

Etapes et planning :

Le 3 octobre de 14h00 à 15h30 au Centre culturel les Chiroux : Rencontre avec les professeurs participant au projet : programme du parcours et gestion du planning, présentation avec les « parrains » coordinateurs.

1) Du 8 au 10 octobre 2012 au Centre culturel les Chiroux – Durée : 4h

- ✓ **Vidéos d'art contemporain** sur les problématiques politiques, écologiques et économiques présentes dans notre monde globalisé actuel.

La projection sera suivie d'un **débat, animé autour des vidéos.**

- ✓ **Animation d'introduction:** *Quelles représentations les jeunes ont-ils des relations Nord/Sud et des mobilisations sociales au Nord et au Sud ?*

2) Du 22 au 26 octobre 2012 - Animation en classe – Durée : 2X50min

Film *Même la pluie* autour de la question de la guerre de l'eau qui oppose les habitants boliviens à une puissante multinationale + **débat animé autour du film**

3) Du 5 au 9 novembre 2012 – Animation en classe – Durée : 2x 50min

- ✓ **Ekta Parishad:** *Quelle démarche de lutte pour faire valoir les droits des Paysans Sans Terre? :* mise en situation, présentation du mouvement Ekta Parishad en Inde, de son histoire, de sa lutte et débat autour de la mobilisation non-violente.

OU

Du 19 au 23 novembre 2012 – Animation en classe – Durée : 2x 50min

- ✓ **FIAN:** *Le trivial contre la faim* : jeu interactif pour une meilleure compréhension de la faim

4) Du 21 au 25 janvier 2013 - Animation en classe – Durée : 2X50min

Animation du CNCD sur le travail décent au Nord et au Sud : *Globale Poursuite*

5) Du 18 au 22 février 2013 – Animation en classe - Durée : 2X50min

Projection et mise en situation, réflexion sur la désobéissance civile et sur la mobilisation au Nord. *Faut-il réinventer les luttes ? Désobéissance civile et action directe non violente, un nouvel art de militer ?*

6) Du 25 février au 1 mars 2013 - Animation de synthèse en classe - Durée : 2X50min

Les coordinateurs "parrains" : synthèse des ateliers et réflexion pour une mise en action des jeunes.

7) Mars-avril 2013 – Mise en action en classe - Durée : 6X50min

A l'issue du parcours, les jeunes se mettent en projets/en actions autour d'une problématique qu'ils auront choisie. Ils travailleront avec l'appui d'un animateur artistique et réaliseront des créations graphiques qu'ils exposeront par la suite.

8) Le mercredi 24 avril 2013 : Matinée de clôture au CRIÉ de Liège

Matinée conviviale de rencontre avec les jeunes participants au projet : moment de rencontre entre les groupes et visite de l'exposition de leurs productions.

Accompagnement :

Chaque groupe-classe sera accompagné tout le long du processus par un des coordinateurs du projet. Celui-ci sera votre personne de référence. Il assistera à chaque animation et viendra donc en appui au groupe pour assurer une bonne compréhension et appropriation par les élèves du fil rouge du projet. En fin de chaque séance, il proposera un moment de débriefing et de retour sur l'animation.

Pour inscription et pour infos !

Les groupes classes intéressés par le projet « Jeunes citoyens en action »devront remplir un formulaire d'appui à projet qui les engagera pour l'année 2012-2013 à la participation au projet, à la mise en œuvre d'une production finale, à la participation à une matinée de présentation et à la rédaction d'une évaluation finale. Les partenaires offre aux participants un soutien pédagogique et logistique.

Le prix de l'inscription est de 80€ par classe, cette somme couvre tous les frais du projet. Les inscriptions ne seront effectives qu'une fois le formulaire d'inscription complété et signé et la somme versée.

Pour obtenir le formulaire, veuillez nous contacter à :

Annoncer la Couleur-Liège : Cécile Mestrez ou Marie Gérain - 04/250.94.33 - alc@chiroux.be ou sur le site www.tempocolor.be.

Compte pour versement: IBAN EB69 6342 7873 0178 – Les Chiroux Centre culturel, Place des Carmes, 8 4^e étage - à 4000 Liège–

Attention, inscription pour le 3 octobre 2012 au plus tard.

Coordinateurs du projet : Annoncer la Couleur, CNCD-11.11.11, CRIÉ de Liège

Partenaires du projet : FIAN, Ekta Parishad Belgique

Dans le cadre du TempoColor.

